

29-31 Gennaio 2021

BOLOGNA

**Dr. Isabelle Beaudry
Bellefeuille**

**IL BAMBINO CON DISORDINI
SENSORIALI:**

**PROBLEMATICHE
NELL'ALIMENTAZIONE
E
NELL'EVACUAZIONE**

SENSIS
Associazione Italiana di Integrazione Sensoriale



A.I.T.O.
ASSOCIAZIONE ITALIANA DEI
TERAPISTI OCCUPAZIONALI

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Maria Assunta Rizzo TO

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ass. Italiana di Integrazione Sensoriale SENSIS -

E-mail: italydelegate@sens-is.it

PROVIDER ECM:

RehabLab di Prof. Giuseppe Franchino s.a.s.

SEDE DEL CORSO:

La sede del corso verrà comunicata a partire da metà novembre ai partecipanti (opzione emergenza COVID-19 tramuta in corso Online)

DESTINATARI:

giornata formativa 29.01: Logopedisti, Terapisti Occupazionali

giornate formative 29.-31.01: Terapisti Occupazionali

CODICE DI ACCREDITAMENTO:

Il corso è in fase di accreditamento per **22 crediti ECM totali**

giornata formativa 29.01: 7 crediti formativi ECM

giornate formative 29.-31.01: 15 crediti formativi ECM

(in caso il corso dovesse venir proposto in versione online non si prevede l'attribuzione di crediti ECM alle tre giornate formative)

OBIETTIVI FORMATIVI:

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica

QUOTA DI ISCRIZIONE **terapisti occupazionali:**

(IVA esente ai sensi dell'art. 10, c.1, n.20, DPR 633/72)

Entro il 31.10.20

250 Euro per Socio AITO

330 Euro

80 Euro per gli studenti CdL TO

Dopo 01.11.20:

300 Euro per Socio AITO

380 Euro

80 Euro per gli studenti CdL TO

Nella quota di partecipazione è inclusa la traduzione consecutiva dell'evento (ING- ITAL), kit congressuale, attestato di partecipazione SENSIS

*Nel caso in cui per le restrizioni dettate dallo stato di emergenza COVID-19 SENSIS promuovesse la trasformazione in **corso online** la quota subirà una riduzione di 100, Euro (quota studenti 35, Euro)*

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

Compilare la **scheda di pre-iscrizione** dal sito www.sens-is.it entro il **15.11.2020**

Successivamente sarà possibile iscriversi al corso fino 10.01.2021, allegando copia del bonifico

IBAN: IT22D0200811600000104687592

Intestato a: Associazione Italiana di Integrazione Sensoriale
Causale: Cognome e Nome + Corso Bologna 2021



**DOCENTE
INTERNAZIONALE**

**DR. ISABELLE
BEAUDRY
BELLEFEUILLE!**

Terapista occupazionale con oltre 25 anni di esperienza, specializzata in pediatria.

Ha conseguito la sua laurea in Canada, successivamente ha svolto il Master in terapia occupazionale presso la Virginia Commonwealth University negli USA.

Nell'Università di Newcastle, in Australia, si è occupata dei disturbi su base sensoriale dei problemi legati all'uso del bagno nei bambini.

Partecipa attivamente alla promozione della teoria dell'integrazione sensoriale (ASI®), ed è vicepresidente ICEASI.

Alimentarsi rappresenta una delle attività di vita quotidiana piú significative durante lo sviluppo del bambino.

Questa giornata formativa fornirà ai logopedisti e ai terapisti occupazionali una base teorica per comprendere come le **difficoltà sensoriali possono compromettere la performance occupazionale del mangiare**, e conoscere come improntare la collaborazione nel team interdisciplinare guidati dai principi di Integrazione Sensoriale secondo J.Ayres.



29 gennaio 2021

**Partecipanti:
Logopedista e terapeuta occupazionale**

- 8.30** Registrazione partecipanti
9.00 Introduzione finalità e contenuti del corso: collaborazione del logopedista e del terapeuta occupazionale
9.30 Revisione delle strutture anatomiche della cavità orale e degli organi deputati alla deglutizione
10.00 Revisione dei principi neurofisiologici della deglutizione
10.30 PAUSA
11.00 Segni clinici e alterazione del processo di deglutizione
PAUSA PRANZO
13.00 L'influenza delle difficoltà sensoriali sul processo di deglutizione
14.00 PAUSA
15.15 Difficoltà neuro-motorie o difficoltà sensori-motorie come causa del disturbo della deglutizione? Osservazione della performance occupazionale durante il pasto
15.30 PAUSA
17.00 CONCLUSIONE della giornata formativa
Questionario valutazione ECM

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere come la sensorialità influenzano le attività della vita quotidiana come l'alimentazione
- Comprendere il ruolo e le competenze del TO e del logopedista nella presa in carico del bambino con difficoltà di deglutizione

Alimentarsi e l'acquisizione del controllo delle funzioni sfinteriche sono attività di vita quotidiana che molto spesso rappresentano vere e proprie sfide alla partecipazione del bambino in via di sviluppo. Questo corso illustrerà ai terapisti occupazionali la base teorica per comprendere come le **difficoltà sensoriali possono compromettere la performance occupazionale del mangiare ed evacuare**, imparando a conoscere dei principi di trattamento basati sull'approccio di Integrazione Sensoriale secondo J.Ayres.



 **SENS is**
Associazione Italiana di Integrazione Sensoriale

30 gennaio 2021

9.00	Sviluppo tipico delle abitudini alimentari
9.30	Rifiuto del cibo e selettività alimentare: valutazione del momento dei pasti
10.00	Parte pratica e le consistenze degli alimenti
10.30	PAUSA
11.00	Rifiuto del cibo e selettività alimentare: principi di trattamento
13.00	PAUSA PRANZO
14.00	Parte pratica e tecniche specifiche di intervento
15.15	PAUSA
15.30	Revisione di casi clinici
17.00	CONCLUSIONE della giornata formativa

31 gennaio 2021

9.00	Incontinenza fecale e difficoltà di toilette: visione medica, psicosociale e chiave di lettura sensoriale
9.30	Revisione della letteratura scientifica
10.00	Revisione dei trattamenti convenzionali
10.30	PAUSA
11.00	Il ruolo del TO: valutazione e trattamento
13.00	PAUSA PRANZO
14.00	Revisione di casi clinici
15.15	PAUSA
15.30	Discussione in plenaria dei casi studio proposti dai partecipanti
17.00	Compilazione del questionario ECM
17.30	CONCLUSIONE dell'evento formativo

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere l'influenza della sensorialità nell'alimentazione e nell'evacuazione
- Comprendere il ruolo e le competenze del TO nel trattamento delle difficoltà di alimentazione e di evacuazione
- Conoscere gli strumenti di valutazione per individuare problemi di alimentazione e di evacuazione dovuti ad una disfunzione sensoriale
- Apprendere strategie generali di trattamento

